

РАССМОТРЕНО  
Общим собранием работников ГБДОУ № 38  
Адмиралтейского района СПб:  
протокол №2 (2021-2022)  
от 24.03.2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ №38  
Адмиралтейского района СПб  
*Е.А. Кузьмина*  
Приказ от 24.03.2022 №44



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Государственного бюджетного дошкольного образовательного*  
*учреждения детский сад №38*  
*Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*  
*за 2021 год*



**Санкт-Петербург**  
**2022**

<b>Разделы</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>Введение</b>	Паспорт образовательного учреждения	3
	Основные направления деятельности образовательного учреждения	4
	Цель и задачи аналитического отчета	4
	Способы и методы получения информации	4
<b>Основная часть документа</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Оценка организации образовательного процесса</b>	5
1.1.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	5
1.2.	Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2019 учебном году	5
1.3.	Организация образовательного процесса	6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Оценка системы управления образовательного учреждения</b>	8
2.1.	Структура образовательного учреждения	8
2.2.	Формы организации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	8
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>	10
<b>Раздел 4.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	13
4.1.	Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения	13
<b>Раздел 5.</b>	<b>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	16
<b>Раздел 6.</b>	<b>Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения</b>	18
6.1.	Материально-техническая база	18
6.2.	Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	21
<b>Раздел 7.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	22
<b>Заключение</b>	Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полученные по результатам проведенного анализа за 2019 год	23
	Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности учреждения	24
<b>Приложения</b>	Структура и органы управления	
<b>Анализ показателей деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за период с 01.01.2021 г. По 31.12.2021г.</b>		

**ВВЕДЕНИЕ**  
**Паспорт образовательного учреждения**

Наименование	Характеристика
<b>Полное наименование ДОО</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №38 Адмиралтейского района.
<b>Наименование документа</b>	Самообследование государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
<b>Основания для подготовки аналитического отчета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218</li> </ul>
<b>Цель</b>	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;</li> <li>2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;</li> <li>3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения</li> </ol>
<b>Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования</b>	<p>В процессе самообследования проводится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организации образовательного процесса,</li> <li><input type="checkbox"/> системы управления организацией,</li> <li><input type="checkbox"/> содержания и качества подготовки обучающихся,</li> <li><input type="checkbox"/> организации образовательного процесса,</li> <li><input type="checkbox"/> качества кадрового обеспечения,</li> <li><input type="checkbox"/> качества методического и библиотечно-информационного обеспечения,</li> <li><input type="checkbox"/> качества материально-технической базы,</li> <li><input type="checkbox"/> функционирования внутренней системы оценки качества образования</li> </ul>
<b>ФИО, должность, телефон руководителя программы</b>	<p>Кузьмина Елена Анатольевна – заведующий ГБДОУ №38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  <b>Телефон:</b> +7 (812) 312-56-33  <b>Факс:</b> +7 (812) 312-56-33  <b>Адрес эл.почты:</b> <a href="mailto:dou38@adm-edu.spb.ru">dou38@adm-edu.spb.ru</a></p>
<b>Сайт ГБДОУ №47</b>	<a href="http://ds38spb.nubex.ru">ds38spb.nubex.ru</a>

## Основные направления деятельности образовательного учреждения

Деятельность дошкольного учреждения за отчетный период была направлена на:

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенностей детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей);
- особенности северо-западного региона.

### Цель и задачи аналитического отчета

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

**Задачами** самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### Способы и методы получения информации.

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ достижений воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

# 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ДОКУМЕНТА

## Раздел 1.

### Оценка организации образовательного процесса

#### 1.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 1 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Характеристика состава групп (возраст воспитанников, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Группы	Кол- во групп	Примечание
<b>Общеразвивающей направленности</b>			
1	Группа раннего возраста (1-2 года)	1	Группа функционирует в 12- часовом режиме
2	Группа раннего возраста (2-3 года)	2	Группа функционирует в 12- часовом режиме
3	2-я младшая группа (3-4 года)	1	Группы функционируют в 12- часовом режиме
4	Средняя группа (4-5 лет)	1	Группы функционируют в 12- часовом режиме
5	Старшая -подготовительная группа (5-6 лет)	1	Группа функционирует в 12- часовом режиме
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП</b>		<b>6</b>	
<b>ИТОГО общее количество воспитанников</b>		<b>135</b>	

#### 1.2. Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2021 году

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного учреждения. Педагогами и медицинской службой ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ГБДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и изоляция заболевших детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности в физических упражнениях. В каждой возрастной группе в работе с детьми педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии.

Родители получают рекомендации по профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики простудных заболеваний ведется работа по оздоровлению.

Анализ адаптации детей раннего возраста. В основном, в группах раннего возраста преобладают дети



с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется щадящий режим дня, индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Медицинское обслуживание осуществляет детское поликлиническое отделение, заключен договор с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №27» Адмиралтейского района для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ГБДОУ.

### 1.3. Организация образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности ГБДОУ № 38 определяет:

<p>-Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений) Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p>	<p><a href="https://r1.nubex.ru/s4934-b3f/fl107_b3/ООП%20новая%20редакция1">https://r1.nubex.ru/s4934-b3f/fl107_b3/ООП%20новая%20редакция1</a></p>
<p><u>Календарный учебный график</u> образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год</p> <p><u>Учебный план</u> образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год</p>	<p><a href="https://r1.nubex.ru/s4934-b3f/fl1047_8e/Календарный-учебный-график-2020-2021">https://r1.nubex.ru/s4934-b3f/fl1047_8e/Календарный-учебный-график-2020-2021</a></p> <p><a href="https://r1.nubex.ru/s4934-b3f/fl1046_61/учебный%20план%202020-2021">https://r1.nubex.ru/s4934-b3f/fl1046_61/учебный%20план%202020-2021</a></p>

Программа формируется как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Мир без опасности» под редакцией И.А.Лыковой
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д., Д-П 2006;
- «Умные пальчики» под редакцией И.А.Лыковой
- Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга под ред. Т.Ю. Толмачевой
- «Цветные ладошки», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, Лыковой И.А., М., Сфера, 2011.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

ФГОС дошкольного образования - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Коллектив ГБДОУ №38 и в дальнейшей своей работе нацелен на:

1. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.

3. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и середину учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проблемный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. НОД с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образование носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных

задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025 г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года).

В дошкольном учреждении разработана «Программа развития на период становления 2020-2024 годы».

Цель Программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Направления деятельности по выполнению государственного задания:

обеспечение доступности образования;

обеспечение качества образования;

обеспечение эффективности работы образовательной организации

**Вывод:** В ГБДОУ №38 созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы ГБДОУ № 38

## Раздел 2.

### Оценка системы управления образовательного учреждения

#### 2.1. Структура образовательного учреждения

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБДОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных



нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотрь-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

## **2.2 Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного образовательного учреждения. Сэтой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность дошкольного учреждения строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, методистом, специалистами и воспитателями дошкольного учреждения. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в видетрех уровней.

**На первом уровне** управления находится заведующий дошкольным образовательным учреждением, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

**На втором уровне** управление осуществляют заместитель заведующего, методист который взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Методист осуществляет организацию педагогического процесса учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей и специалистов на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования перед дошкольным учреждением, привлекает родителей и общественность к участию в реализации данных задач.

Заведующий хозяйственной частью отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, развитие материально-технического снабжения учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

**Третий уровень управления** осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и затрагивающих их права и законные

интересы, в соответствии с Уставом ГБДОУ №38 действует Совет родителей.

**Вывод:** Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего, методисту и заведующему хозяйственной частью, и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

### Раздел № 3.

#### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

##### Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38

Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально - коммуникативное развитие	6,6%	<b>25,6%</b>	66,2%	<b>56,4%</b>	27,2%	<b>18%</b>
Познавательное развитие	19,8%	<b>65,6%</b>	47%	<b>29%</b>	33,2%	<b>5,4%</b>
Речевое развитие	15,2%	<b>65,3%</b>	38,9%	<b>20,1%</b>	45,9%	<b>14,6%</b>
Художественно - эстетическое развитие	20%	<b>59%</b>	54,1%	<b>36%</b>	25,9%	<b>5%</b>
Физическое развитие	22,3%	<b>61,2%</b>	45,3%	<b>35,5%</b>	32,4%	<b>3,3%</b>
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38						
	19%	<b>53,5%</b>	51,8%	<b>38,6%</b>	29,2%	<b>7,9%</b>

#### Система взаимодействия с организациями - партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Социальные партнеры ГБДОУ в 2019-2020 учебном году. Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления качеством предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
- Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,

- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки, МО «Адмиралтейский округ»,
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №27»
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И.Герцена»
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд Адмиралтейского района»,
- отделение Адмиралтейского района ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Центр социальной помощи семьи и детям
- Органы опеки и попечительства
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга

#### **Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:**

- СПб ГБУК «Центральная государственная детская библиотека им. А.С. Пушкина»
- работники МО Адмиралтейский округ (совместные мероприятия посвященные «Дню матери», «Дню снятия блокады», «Дорожное движение» )
- музей религии;
- Пожарная часть №2 Адмиралтейского района;
- 225-ая школа Адмиралтейского района Санкт Петербурга(преемственность образования)
- АНО ДПО «Санкт-Петербургская Современная академия»

### **Раздел 4.**

#### **Оценка кадрового обеспечения**

##### **4.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения**

###### **Характеристика педагогического коллектива**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г. регистрационный N 21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г. №544н.

(с изменениями).

В своей деятельности педагоги руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, распоряжениями и указами правительства Санкт-Петербурга, решениями, распоряжениями и приказами Отдела образования администрации Адмиралтейского района, Уставом и локальными актами ГБДОУ

Образовательный ценз сотрудников службы управления ГБДОУ №38 характеризуется следующим:

- заведующий Кузьмина Елена Анатольевна, образование высшее
- заместитель заведующего Герасимович Галина Васильевна, образование высшее
- заведующий хозяйством Ставрогина Наталья Андреевна

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 12
- музыкальный руководитель -2
- педагог-психолог- 1

В учреждении работают 15 профессиональных педагогов. Они ежедневно с любовью и помогают детям раскрывать свои способности, терпеливо воспитывают в них нравственные основы, учат дружить и понимать друг друга, развивают в них любознательность, способность мыслить, творить, дарят им знания об окружающем мире, открывают им секреты математики и грамоты, учат рисовать, лепить, танцевать петь.

Высшее профессиональное образование имеют 9 педагогов, среднее профессиональное образование – 6

Высшую квалификационную категорию имеют - 10 человек , первую – 5.

Образование педагогических работников ДОУ № 38 на 100% соответствует направлению «Образование и педагогика», тем самым выполняются требования профессионального стандарта «Педагог».

В 2021 году прошли аттестацию 7 педагогических работника на высшую квалификационную категорию по должности воспитатель , 1 педагог на первую категорию по должности воспитатель .

Обучились на курсах повышения квалификации при СПб АППО воспитатель Залялова В.В. при «Информационно - методическом центре» Адмиралтейского района воспитатели Печкарева Т.П. (персонифицированная модель).

Таким образом, руководители и педагогический коллектив ГБДОУ № 38 постоянно повышает свой профессиональный уровень, учитывая современные требования к профессиональному стандарту педагога дошкольного образования.

Овладев современными информационными и образовательными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, методических разработок, образовательных проектов, которые обогатили методкабинет ДОУ и активно применяются в образовательном процессе.

#### **Творческие достижения педагогов в 2021г.**

- участие в районном мероприятии, посвященному «Дню матери» в России,
- 3 место в районном конкурсе «Живое поэтическое слово»
- победители призеры на городском конкурсе «Наша безопасность»

- диплом за победу во всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее оформление» номинация «В ожидании чуда»
- диплом 2 степени за победу во всероссийском конкурсе номинация «Наш праздничный музыкальный зал»
- благодарственное письмо Союза писателей России за сотрудничество и активное участие в реализации социокультурного проекта «Азбука в России»

## **Раздел 5.**

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая оснащенность ГБДОУ способствует повышению педагогической компетентности педагогического мастерства, развитие творческого потенциала педагога, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования, позволяет педагогам проводить воспитательно- образовательный процесс на высоком уровне.

ГБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы по направлениям развития детей:

- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому;
- социально-коммуникативному.

В ГБДОУ разработаны инновационные методические продукты (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, авторские разработки, учебные и методические пособия для воспитателей и руководителей ДОУ); проводятся фестивали педагогических идей, теоретические семинары, проблемно-проектные семинары.

Библиотечный книжный фонд представлен детской художественной литературой и информационными ресурсами на различных носителях.

Библиотечный фонд для педагогов представлен методической литературой по всем разделам образовательной программы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерами оснащены: кабинет заведующего с выходом в интернет, заместителей заведующего, старшего воспитателя.

Исходя из требований ФГОС ДО в ГБДОУ активно применяются технические средства обучения. Группы обеспечены развивающей предметно- пространственной средой в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды) Обеспеченность методическими и демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

**Вывод.** Учебно-методическое обеспечение ГБДОУ соответствует содержанию основной

образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

**Актуальная задача.**

В 2022 год обновить развивающую предметно-пространственную среду во всех группах, увеличить количество современных наглядных пособий.

**Раздел 6.**

**Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения**

**В 2021 году в учреждении**

1. Произведены ремонтные работы:
  - Частичный косметический ремонт:
    - групповых помещений группы №2,5,4
    - музыкального зала
    - коридора и тамбура
  - Оборудован кабинет педагога-психолога.
  - Замена освещения в группах
2. Приобретены:
  - 3 посудомоечные машины
  - Интерактивный стол/песочница
  - Овощерезочная машина для кухни.
  - Водонагреватели
  - Аптечки первой помощи
  - Для проведения мероприятий по противодействию и распространению COVID-19: одноразовые маски, перчатки, дезинфицирующие средства, дозаторы, бесконтактные термометры.
  - Рециркуляторы (9 шт.) 9
3. Проведена инвентаризация материальных ценностей

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода за детьми в возрасте от 1 до 7 лет, в ДОУ создана материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга соответствуют государственным требованиям и нормам.

Материально-техническая база создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой;



□ требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Санитарно-гигиенические нормы воспитательно-образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН, оборудовано системой канализации и водоснабжения. Имеется подвод для холодной и горячей воды. На время отсутствия горячего водоснабжения, пищеблок и групповые помещения оборудованы водонагревателями. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

На прогулочных участках размещено оборудования для занятий физическими упражнениями, организации спортивных игр.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность</li> <li>➤ Досуговые мероприятия</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фортепиано</li> <li>➤ Музыкальный центр</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Проектор мультимедийный</li> <li>➤ Колонки музыкальные</li> <li>➤ Синтезатор</li> <li>➤ Прибор для создания световых эффектов</li> <li>➤ Зеркальный шар</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра</li> <li>➤ Ширма для театра</li> <li>➤ Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>➤ Шкафы для костюмов</li> <li>➤ Коллекция карнавальных костюмов</li> <li>➤ Комплект дидактических пособий</li> <li>➤ Комплект атрибутов для оформления</li> </ul>
		праздников

Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Организованная образовательная деятельность</li> <li>➤ Спортивные праздники</li> <li>➤ Дни здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Полифункциональный набор мягких модулей</li> <li>➤ Мат напольный</li> <li>➤ Дорожка оздоровительная «Змейка»</li> <li>➤ Детская дорожка коврик со следочками</li> <li>➤ Беговая дорожка детская игровая</li> <li>➤ Детская спортивная верёвочная лестница</li> <li>➤ Скамейка гимнастическая</li> <li>➤ Стенка гимнастическая</li> <li>➤ Доска ребристая</li> <li>➤ Кольцо баскетбольное</li> <li>➤ Канат для перетягивания</li> <li>➤ "Набрось кольцо" Спортивный набор</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>➤ Шкафы для спортивного оборудования</li> <li>➤ Комплект дидактических пособий</li> <li>➤ Комплект атрибутов для оформления праздников</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> <li>➤ Выставки</li> </ul>
<b>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</b>		

<p>Микроцентр «Физкультурный уголок»</p>	<p>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
<p>Микроцентр «Уголок природы»</p>	<p>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг р)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Паспорта растений</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Материал по астрономии (ст, подг)</li> </ul>
<p>Микроцентр «Уголок</p>	<p>➤ Расширение познавательного</p>	<p>➤ Дидактический материал по</p>

развивающих игр»	сенсорного опыта детей	сенсорному воспитанию <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
Микроцентр «Строительная мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы</li> <li>➤ ( младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
Микроцентр «Игровая зона»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>➤ Предметы - заместители</li> </ul>
Микроцентр «Уголок безопасности»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
Микроцентр «Петербурговедение»	➤ Расширение краеведческих	➤ Материалы о Петербурге

	<p>представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная и символика</li> <li>➤ Образцы русских костюмов</li> <li>➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Предметы русского быта</li> <li>➤ Детская художественной литературы</li> </ul>
<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Наличие художественной литературы</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и</li> </ul>

		<p>картона</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народного – прикладного искусства</li> </ul>
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельной- ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки - самоделки</li> <li>➤ Музыкально - дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально - дидактические пособия</li> </ul>

Для организации образовательной деятельности имеются музыкальные залы, физкультурный зал (наб.р.Мойки,д.92). Имеется необходимая мебель для занятий. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера



«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Посуда, инвентарь, оборудование на пищеблоках имеет маркировку.

В ДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС и Сан Пин, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

**Наличие современной информационно – технической базы:**

4 компьютера

5 принтера

2 многофункциональных устройства

2 музыкальный центр

4 телевизора

3 магнитофона

1 интерактивная песочница, интерактивный стол

Установлен Wi-Fi.

Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, оснастив ими каждую группу; приобрести интерактивную доску; мультимедийный проектор; заменить музыкальный центр.

№	Наименование	Назначение
1	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями</li><li>• Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</li><li>• Создание благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников ДО и родителей</li></ul>

2	Методический Кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая библиотека для педагогов • Семинары, консультации</li> <li>• Круглые столы</li> <li>• Педагогические часы</li> <li>• Педагогические советы</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания развития детей дошкольного возраста</li> <li>• Тематические выставки</li> </ul>
3	Музыкальный зал - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа</li> <li>• Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально –волевой сферы</li> <li>• Обучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах</li> <li>• Подгрупповая и индивидуальная работа по театральной деятельности</li> <li>• Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности</li> <li>• Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей</li> </ul>
4.	Физкультурный зал – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика под музыку</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Физкультурные досуги, развлечения</li> </ul>
5.	Групповые помещения – 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок сюжетно – ролевой игры;</li> <li>• Уголок грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи;</li> <li>• Уголок науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;</li> <li>• Уголок строительно-конструктивных игр;</li> <li>• Уголок искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности.</li> <li>• Уголок коррекции звукопроизношения «Веселый язычок» (в группах комбинированной направленности)</li> </ul>
6.	Отдельные спальни - 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сна и отдыха</li> </ul>

	Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор (2), подсобные помещения - 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей</li> <li>• Консультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> <li>• Профилактическая – оздоровительная работа с детьми</li> </ul>
	Оборудованные прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Физкультурные досуги, праздники</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Развитие познавательной деятельности</li> <li>• Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков</li> </ul>
	Пищеблок	+
	Подсобные помещения	+

Подробнее с материально-технической базой можно познакомиться на сайте ГБДОУ №38 пройдя по ссылке: <https://ds38spb.nubex.ru/sveden/objects/>

**Вывод:** Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности

## Раздел 7

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ №38 и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;  результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и

результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков или поощрения педагогов. Мониторинг общественного мнения о качестве образовательных услуг позволяет сделать выводы о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ГБДОУ № 38

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Реализация мониторинга качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования позволяет:

- ребенку** освоить образовательную программу дошкольного образования в индивидуальном темпе
- педагогу** повысить уровень профессиональной компетенции, обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности;
- администрации** осуществлять контроль за качеством образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
- родителям** принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

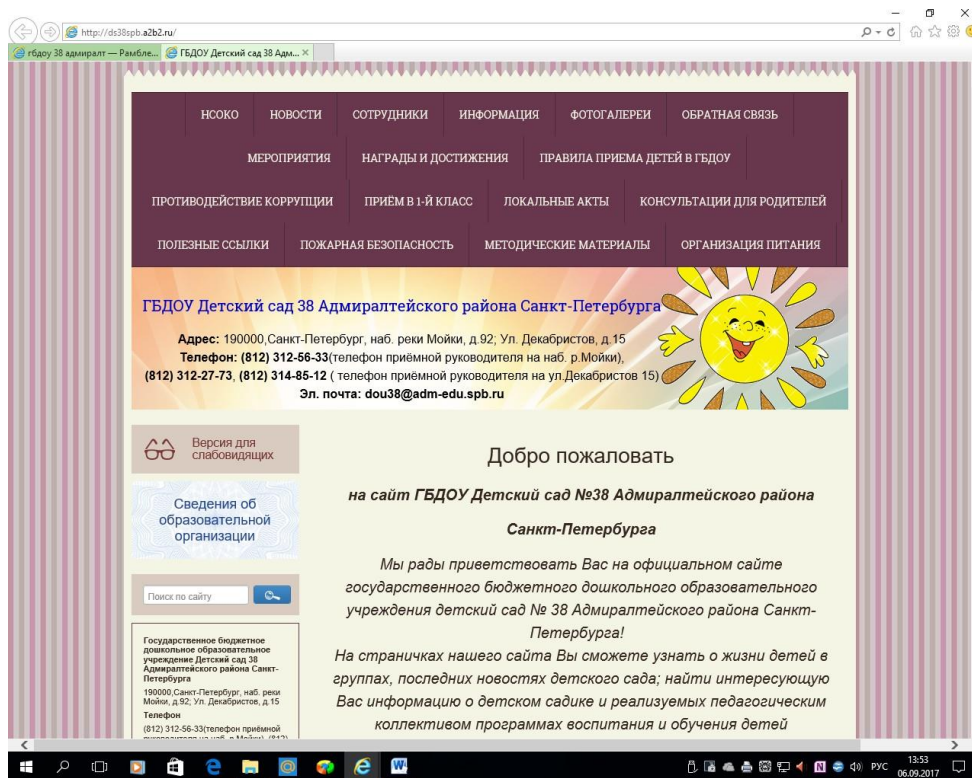
### **Анализ обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»**

#### **Функционирование официального сайта ДОУ**

Официальный сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 г. Москва)

Адрес сайта: <https://ds38spb.nubex.ru/>

Просматривая сайт можно ознакомиться со всем учреждением в целом, а также нормативными документами, педагогическим составом, руководством, узнать новую, интересную информацию, отслеживать увлекательную жизнь детей в детском саду. А при желании воспользоваться возможностью обратной связи и задать любой интересующий Вас вопрос, посоветоваться, получить консультацию или любую другую информацию, интересующую Вас о деятельности учреждения.



## **Обеспечение комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в ДОО созданы следующие условия:

-Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

-Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

-Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

-Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

-Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

-Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

**Электронный документооборот: достоверность и своевременность обновления данных о ДОО в АИСУ; «Параграф».**

Работу в системе АИСУ «Параграф» в учреждении ведет заместитель заведующего Герасимович Г.В.

которая прошла специальное обучение и имеет право вести работу в АИСУ

«Параграф». Благодаря ответственности, дисциплинированности, работа в данном направлении ведется на самом высоком уровне, своевременность обновления данных в АИСУ «Параграф»,

достоверность сведений обеспечиваются в полном объеме. Галина Васильевна поддерживает тесный контакт со специалистами ИМЦ Адмиралтейского района и благодаря их помощи и участию успешно справляется с возложенными на нее обязанностями.

За отчетный период были проанализированы результаты:

□ общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Выводы о функционировании и тенденциях развития образовательного учреждения, полученные по результатам проведенного анализа за 2021 год**

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1. В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы ГБДОУ №38.

2. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. Руководитель делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего и заведующему хозяйственной частью, методисту и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Запланированная образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

Анализ работы педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр,

использование разнообразных технологий, проблемных методов и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой,



коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

В дошкольном образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности. Также созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

4. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в дошкольном учреждении.

5. Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в хорошем состоянии, достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

7. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38 на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта в полном объеме.

## **Основные цели и задачи по совершенствованию деятельности учреждения**

Проанализировав работу ГБДОУ детский сад №38 за 2021 год, были сделаны следующие выводы:

- Деятельность коллектива ГБДОУ была разнообразной и многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг.
- Система мероприятий, проводимых в течение года, была построена с учетом требований и рекомендаций, установленных постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) №121.
- Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ограничительных мер осуществлялось в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- Взаимодействие ГБДОУ с партнерскими организациями в основном осуществлялось в дистанционном формате.
- Методическое сопровождение деятельности педагогов способствовало повышению профессиональной компетентности сотрудников: в ГБДОУ стабильный профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.

- Педагоги ГБДОУ активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в разнообразных мероприятиях районного, городского, регионального уровней.
- Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Актуальные задачи на 2022 год.

- Охрана и укрепление физического здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Соблюдение мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Продолжение работы по улучшению качества осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ, с акцентом на комфортность условий осуществления образовательной деятельности.
- Предоставление актуальной и полной информации об образовательной организации и её деятельности на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальном сайте ГБДОУ детский сад №38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга).
- Обновление материально-технической базы для использования ИКТ технологий в образовательном процессе.

**Анализ показателей деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 38 Адмиралтейского района Санкт-  
Петербурга  
за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021 г.**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	135
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человека, 40%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 100%
1.8.1	Высшая	10 чел. 67%
1.8.2	Первая	5 чел.33%
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек, 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека, 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 27%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет

6		
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да